



ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ

ΟΔΗΓΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

2026-2027

Πρόγραμμα Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο

Πλαίσιο Προγράμματος

Το Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο αποτελεί ένα ευέλικτο, σύγχρονο, ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία, καθώς προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα ανάπτυξης πολλαπλών ικανοτήτων. Παράλληλα, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική και την ευρύτερη κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του ραδιοφώνου μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί μπορούν να βιώσουν το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο αυτοέκφρασης και δημιουργικότητας.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στην εφαρμογή του Προγράμματος καλείται να εντάξει τις ψηφιακές τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας σχετικές δράσεις οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία μιας ραδιοφωνικής εκπομπής ή σειράς εκπομπών από τους μαθητές και τις μαθήτριες καθώς και στην αξιολόγηση της υλοποίησής τους.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έχουν την ευκαιρία να επιμορφωθούν στη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, ηχογράφηση, μοντάζ, διάχυση) με την υποστήριξη των λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναπτύσσουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης, καθώς και ικανότητες που σχετίζονται με τον ψηφιακό και οπτικοακουστικό γραμματισμό, τη διερεύνηση, τη γραπτή και προφορική έκφραση, τη συγγραφή σεναρίου, την ηχοληψία, το μοντάζ ήχου κ.ά.

Οι εκπομπές των σχολείων μεταδίδονται διαδικτυακά από την πλατφόρμα του **European School Radio**, <http://europeanschoolradio.eu>, η οποία δημιουργήθηκε στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Έργων **NEStOR - Networked European** και **School Radio - The European School Radio and Podcasting Community for Active Citizenship Education**, στα οποία συμμετείχε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου ως εταίρος. Η πλατφόρμα παρέχει τη δυνατότητα στα σχολεία της Κύπρου, της Ελλάδας και γενικά της Ευρώπης να εκπέμπουν διαδικτυακά τις ραδιοφωνικές τους δημιουργίες.

Περισσότερα για τα Έργα μπορείτε να βρείτε στις ιστοσελίδες www.pi.ac.cy/nestor και <https://socialradio.europeanschoolradio.eu>.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους θα λάβουν πιστοποιητικά.

Συμμετοχή

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα θα δοθεί χρηματικό ποσό ύψους 300 ευρώ (€300) για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, αφού προηγουμένως οι συντονιστές/συντονίστριες εκπαιδευτικοί υποβάλουν τον μαθησιακό σχεδιασμό και τον προγραμματισμό εργασιών.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

1. Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του Προγράμματος στην εναρκτήρια διάζωση ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα
2. Συμμετοχή των συντονιστών και συντονιστριών του Προγράμματος σε τέσσερεις (4) επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2026-2027, με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, τη διαδικασία παραγωγής ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφιση και το μοντάζ ήχου
3. Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο (2) υποστηρικτικών συναντήσεων, είτε στο σχολείο είτε διαδικτυακά, με τον/την υποστηρικτή/τρια λειτουργό του ΠΙ
4. Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού
5. Συγγραφή δομής σεναρίου.
6. Παραγωγή ραδιοφωνικής εκπομπής
7. Ανάρτηση της εκπομπής στη διαδικτυακή πλατφόρμα <http://europeanschoolradio.eu> και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας
8. Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου
9. Εκπροσώπηση του σχολείου στην Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα και στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του TET, κατά τη διάρκεια της οποίας θα παρουσιαστούν οι δράσεις του
10. Παράδοση στο ΠΙ του σχετικού εντύπου αξιοποίησης της χρηματοδότησης που δόθηκε για το Πρόγραμμα μαζί με πιστοποιημένα αντίγραφα αποδείξεων
11. Πριν την έναρξη των εργασιών, οι συντονιστές και συντονίστριες του Προγράμματος θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις, με τις οποίες θα παρέχεται συγκατάθεση για την ενεργό εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία συλλογικής δημιουργίας στο πλαίσιο του Προγράμματος, καθώς και για τη δημοσιοποίηση του συλλογικού έργου της μαθητικής ομάδας.
12. Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι, σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετικά με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος που υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

European School Radio: <http://europeanschoolradio.eu/>

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Πρόγραμμα Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο:

<https://medialiteracy.pi.ac.cy/programs/radio/>

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – Ευρωπαϊκό έργο NESTOR: <https://www.pi.ac.cy/nestor>

Μαθητικός Διαγωνισμός Podcast και Τραγουδιού «Καν' το ν' ακουστεί»:

<https://contest.europeanschoolradio.eu/>

Δωρεάν Λογισμικό για επεξεργασία ήχου Audacity: <https://www.audacityteam.org/download/>

Ενδεικτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2026– 2027

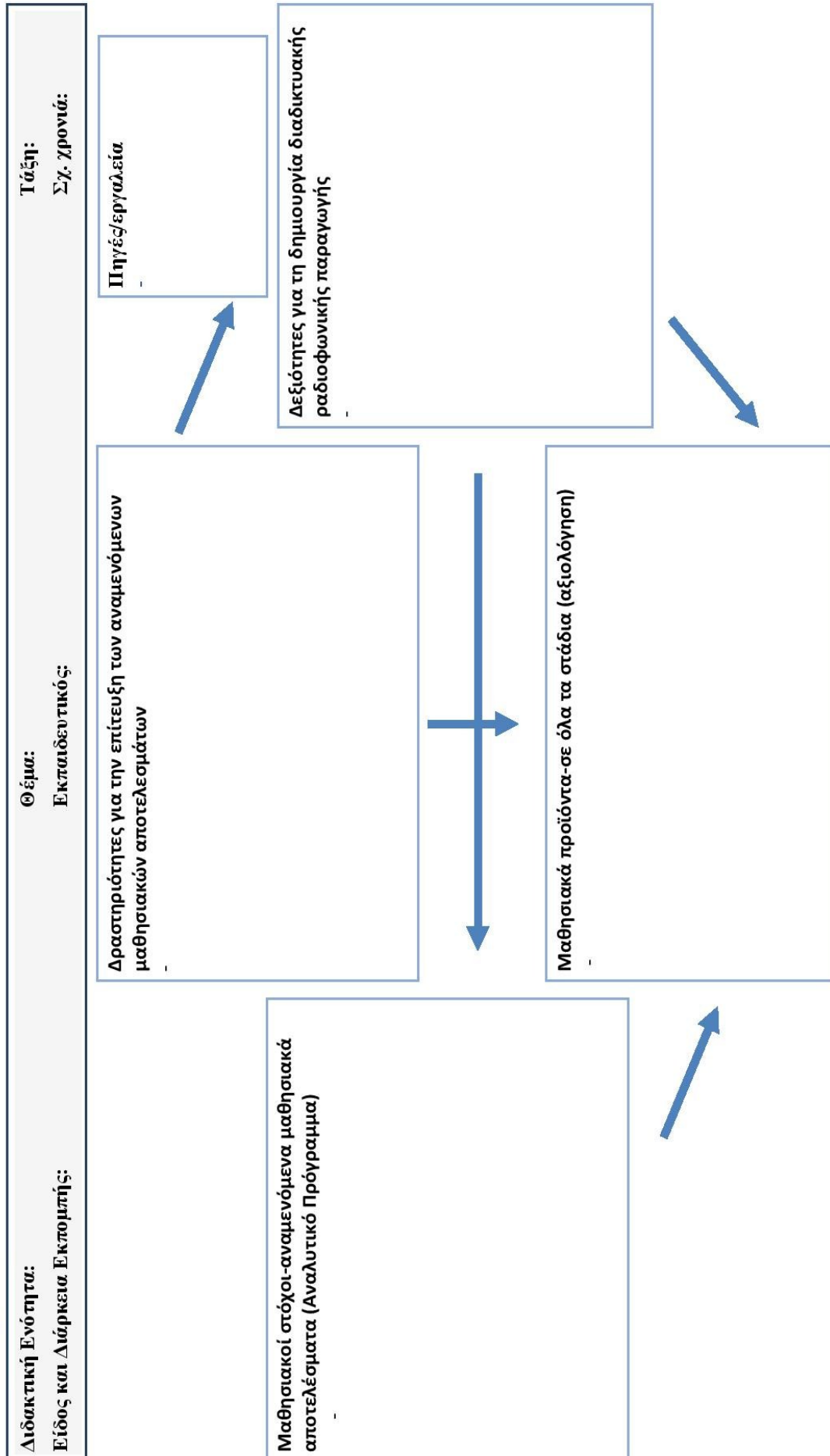
Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 28/09/2026	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αίτησης συμμετοχής
Τετάρτη, 07/10/2026 8:30 – 12:30	Διά ζώσης – ΠΙΚ Λευκωσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Πέμπτη, 15/10/26 Πέμπτη, 22/10/26 Τρίτη, 24/11/26 Τρίτη, 19/01/27 16:00 – 17:15	Διαδικτυακά	Τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα τον μαθησιακό σχεδιασμό, την παραγωγή ηχητικών προγραμμάτων, τη συγγραφή ραδιοφωνικού σεναρίου, την ηχογράφηση και το μοντάζ ήχου
Οκτώβριος 2026 - Φεβρουάριος 2027	Σχολείο ή διαδικτυακά	Δύο τουλάχιστον συναντήσεις λειτουργών του TET με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες
Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2026	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα
Παρασκευή, 06/11/2026	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Τετάρτη, 20/01/2027	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ραδιοφωνικού σεναρίου
Τρίτη, 30/3/2027	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης εκπομπής και υποβολής εντύπων
Πέμπτη, 20/05/2027 (προκαταρκτική ημερομηνία)	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων TET

Επικοινωνία

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τους/τις λειτουργούς του TET Γιώργο Κολοκοτρώνη (email: kolokotronis.g@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402396) και Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339) ή την προϊσταμένη του TET, Αναστασία Οικονόμου (email: economou.a@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402333).



Πρότυπα Μαθησιακών Σχεδιασμών - Μακροεπίπεδο



Ανεπτυγμένο Εκπαιδευτικό Σενάριο, «Τίτλος Εκπαιδευτικού Σεναρίου»



CCBY-NC-SA

Συγγραφέας/είς:

Σχολείο:

Γλώσσα:

Περιεχόμενα

1. Τίτλος εκπαιδευτικού σεναρίου/ σύντομη περιγραφή
2. Επίπεδο εκπαίδευσης/ ηλικιακή ομάδα μαθητών
3. Θεματικές ενότητες
4. Είδος διαδικτυακής ραδιοφωνικής παραγωγής
5. Διάρκεια
6. Σκοπός
7. Στόχοι
 - α. Στόχοι γνωστικού αντικειμένου
 - β. Στόχοι ψηφιακών δεξιοτήτων
 - γ. Στόχοι κομβικών δεξιοτήτων
8. Σχέση με τη σχολική διδακτέα ύλη
9. Προαπαιτούμενα / Προηγούμενες δεξιότητες και γνώσεις
10. Σύντομη περιγραφή
11. Αξιολόγηση/αναστοχασμός
12. Τεχνική υποδομή
13. Οργάνωση αίθουσας διδασκαλίας
14. Περιγραφή δραστηριοτήτων:
 - Δραστηριότητα 1:
 - Δραστηριότητα 2:
15. Υλικό και πηγές
16. Βιβλιογραφία και διαδικτυακές πηγές

-
1. **Τίτλος εκπαιδευτικού σεναρίου/ σύντομη περιγραφή** - Σε μια δυο προτάσεις δώστε τον τίτλο του εκπαιδευτικού σεναρίου και σύντομη περιγραφή.
 2. **Επίπεδο εκπαίδευσης/ ηλικιακή ομάδα μαθητών** - Κάνετε αναφορά στην ηλικιακή ομάδα/ες ή το επίπεδο εκπαίδευσης, στα οποία στοχεύει το εκπαιδευτικό σενάριο.
 3. **Θεματικές ενότητες** - Κάνετε αναφορά στις θεματικές ενότητες με τις οποίες ασχολείται το εκπαιδευτικό σενάριο.
 4. **Είδος διαδικτυακού ραδιοφώνου** - Περιγράψετε το είδος της διαδικτυακής ραδιοφωνικής μετάδοσης/εκπομπής που θα ακολουθήσετε/ εφαρμόσετε (π.χ. συνέντευξη, ρεπορτάζ, δημόσια συζήτηση) και αν θα είναι ηχογραφημένη ή ζωντανή μετάδοση.
 5. **Διάρκεια** - Κάνετε αναφορά στη διάρκεια του εκπαιδευτικού σεναρίου σε ώρες/ διδακτικές περιόδους.
 6. **Σκοπός** - Περιγράψετε τον γενικό σκοπό του εκπαιδευτικού σεναρίου, κάνοντας αναφορά στη διδακτέα ύλη και στο περιεχόμενο του διαδικτυακού ραδιοφώνου

7. **Στόχοι** - Περιγράψετε τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές σε σχέση με τις θεματικές ενότητες της διδακτέας ύλης και τους στόχους ψηφιακών και κομβικών δεξιοτήτων.
- α) **Στόχοι γνωστικού αντικειμένου** - Περιγράψετε τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές σε σχέση με τις θεματικές ενότητες της διδακτέας ύλης.
- β) **Στόχοι ψηφιακών δεξιοτήτων** - Περιγράψετε τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές σε σχέση με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.
- γ) **Στόχοι κομβικών δεξιοτήτων** - Περιγράψετε τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές σε σχέση με τις κομβικές δεξιότητες που αναπτύσσονται μέσα από τη μαθησιακή διαδικασία.
8. **Σχέση με τη σχολική διδακτέα ύλη** - Κάνετε αναφορά στις θεματικές ενότητες και δώστε σύντομη περιγραφή του τρόπου που αυτές καλύπτονται.
9. **Προαπαιτούμενα/ Προηγούμενες δεξιότητες και γνώσεις** - Περιγράψετε το είδος των δεξιοτήτων και γνώσης που πρέπει να έχουν οι μαθητές πριν από το εκπαιδευτικό σενάριο.
10. **Σύντομη περιγραφή** - Δώστε σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών, των κύριων δραστηριοτήτων και μαθησιακών προσεγγίσεων που θα ακολουθήσετε.
11. **Αξιολόγηση/Αναστοχασμός** - Δώστε σύντομη περιγραφή των προσεγγίσεων αξιολόγησης που θα ακολουθήσετε, κάνοντας αναφορά, τόσο σε συντρέχουσα, όσο και σε τελική αξιολόγηση.
12. **Τεχνική υποδομή** - Κάνετε αναφορά στην τεχνική και ψηφιακή υποδομή και άλλα εργαλεία που χρειάζονται.
13. **Οργάνωση αίθουσας διδασκαλίας** - Περιγράψετε σύντομα/ εν συντομία την οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας, κάνοντας αναφορά στον ρόλο των μαθητών και του εκπαιδευτικού.
14. **Περιγραφή δραστηριοτήτων** - Περιγράψετε τις δραστηριότητες (κάθε δραστηριότητα ξεχωριστά) με λεπτομέρεια που να επιτρέπει στον εκπαιδευτικό να εφαρμόσει το εκπαιδευτικό σενάριο. Παρακαλούμε όπως κάνετε αναφορά στον τίτλο της δραστηριότητας, τις ενέργειες/ τον ρόλο του εκπαιδευτικού και των μαθητών, τα αναμενόμενα αποτελέσματα, οργάνωση διδασκαλίας/ οργάνωση αίθουσας διδασκαλίας, εργαλεία/ πηγές/ υλικά, αξιολόγηση.
- Σημείωση: Αυτό το τμήμα μπορεί επίσης να αναπτυχθεί αξιοποιώντας το πρότυπο μαθησιακού σχεδιασμού για το Μικρο-επίπεδο (σελ. 8).
- Δραστηριότητα 1:** Περιγραφή
- Δραστηριότητα 2:** Περιγραφή
15. **Υλικό και πηγές** - Επισυνάψετε ή δώστε τους διαδικτυακούς συνδέσμους και τις πηγές που χρειάζονται για την εφαρμογή του εκπαιδευτικού σεναρίου, όπως παρουσιάσεις, φύλλα εργασίας και αξιολόγησης, οδηγοί μαθητών, κ.ά.
16. **Βιβλιογραφία και διαδικτυακές πηγές** - Παρουσιάστε ή δώστε τους διαδικτυακούς συνδέσμους για τη βιβλιογραφία και τις διαδικτυακές πηγές που αξιοποιήθηκαν.

Πρότυπα Μαθησιακών Σχεδιασμών - Μικροεπίπεδο

Τίτλος δραστηριότητας	Μαθησιακοί στόχοι/ Μαθησιακά αποτελέσματα	Δραστηριότητες (Μαθητές)	Ρόλος εκπαιδευτικού	Πηγές/ Εργαλεία	Μεθοδολογία	Μαθησιακά προϊόντα (αναμενόμενα)	Αξιολόγηση
Δραστηριότητα 1:							
Δραστηριότητα 2:							
Δραστηριότητα 3:							
Δραστηριότητα 4:							
Δραστηριότητα 5:							
Δραστηριότητα 6:							
Δραστηριότητα 7:							