



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ

ΟΔΗΓΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

2026-2027

Καταγράφουμε τη Μνήμη Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες

Πλαίσιο Προγράμματος

Στόχος του Προγράμματος «Καταγράφουμε τη Μνήμη - Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές και μαθήτριες» είναι να εμπλέξει την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα βιωματικό παιχνίδι πρόσληψης της συλλογικής και ατομικής μνήμης μέσα από την οπτικοακουστική καταγραφή προσωπικών βιωμάτων ανθρώπων από το οικείο και ευρύτερο περιβάλλον των μαθητών και των μαθητριών, τα οποία συνδέονται με τις θεματικές του Προγράμματος.

Κάθε σχολική μονάδα που συμμετέχει στην εφαρμογή του Προγράμματος καλείται να εντάξει τις ψηφιακές τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας σχετικές δράσεις οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία ενός σύντομου ντοκιμαντέρ από τους μαθητές και τις μαθήτριες και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Μέσα από το Πρόγραμμα δίνεται έμφαση στην ανάγκη διατήρησης της μνήμης σε σχέση με τη συλλογική ταυτότητα αλλά και στην ανάπτυξη της ικανότητας της νέας γενιάς να αντλεί γνώσεις και αξίες από το παρελθόν, για να δημιουργεί το μέλλον. Παράλληλα, το Πρόγραμμα αναδεικνύει τη σημασία της πολυδιάστατης ιστορίας μέσω της αναγνώρισης των διαφορετικών βιωμάτων των ατόμων που συνθέτουν μια οικογένεια, μια κοινωνία, έναν λαό αλλά και της βιωματικής προσέγγισης των εμπειριών των προηγούμενων γενεών, ενδυναμώνοντας έτσι τις οικογενειακές σχέσεις και την ιστορική και κοινωνική συνοχή.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες στο Πρόγραμμα μπορούν να επιλέξουν μία από τις ακόλουθες θεματικές: «Αειφόρος Ανάπτυξη - Περιβάλλον, Απελευθερωτικοί Αγώνες, Κατεχόμενα, Πολιτιστική Κληρονομιά», καθώς και οποιαδήποτε άλλη θεματική ενδιαφέρει και μπορεί να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για τους μαθητές και τις μαθήτριες. Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να καταγράψουν, μέσα από έρευνα και συνεντεύξεις, τα βιώματα των προηγούμενων γενεών σε σχέση με τις πιο πάνω θεματικές και στη συνέχεια να δημιουργήσουν ένα σύντομο ντοκιμαντέρ διάρκειας μέχρι 15 λεπτών.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, καθώς και στην παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ) με την υποστήριξη των λειτουργιών του TET. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, καθώς και οι εκπαιδευτικοί τους που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναπτύσσουν, ανάμεσα σε άλλα, ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, ανάλυσης και σύνθεσης περιεχομένου, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης, κατανόησης και ενσυναίσθησης, καθώς και ικανότητες που σχετίζονται με τον ψηφιακό και οπτικοακουστικό γραμματισμό, τη διερεύνηση, τη γραπτή και προφορική έκφραση, τη συγγραφή σεναρίου, την κινηματογράφηση, την ηχοληψία, το μοντάζ κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους, θα λάβουν πιστοποιητικά.

Συμμετοχή

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό ύψους 300 ευρώ (€300) για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία μέσω των οικείων σχολικών εφορειών, αφού προηγουμένως οι συντονιστές/συντονίστριες εκπαιδευτικοί υποβάλουν τον μαθησιακό σχεδιασμό.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Υποχρεώσεις

Πιο κάτω, παρατίθενται οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

1. Συμμετοχή του/των συντονιστή/συντονιστών του Προγράμματος στην εναρκτήρια διάζωση ενημερωτική συνάντηση για το Πρόγραμμα
2. Συμμετοχή του/των συντονιστή/συντονιστών του Προγράμματος σε τέσσερεις (4) διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2026-2027, με θέμα τη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού, τη διαδικασία παραγωγής, τη συγγραφή σεναρίου, την κινηματογράφηση και το μοντάζ
3. Πραγματοποίηση τουλάχιστον δύο υποστηρικτικών συναντήσεων, είτε στο σχολείο είτε διαδικτυακά, με τον/την υποστηρικτή/τρια λειτουργό του ΠΙ
4. Συγγραφή και εφαρμογή μαθησιακού σχεδιασμού
5. Συγγραφή σεναρίου για ντοκιμαντέρ
6. Παραγωγή ντοκιμαντέρ διάρκειας μέχρι 15 λεπτών
7. Προβολή του ντοκιμαντέρ και διάχυση της εμπειρίας μαθητών, μαθητριών και εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας
8. Αξιολόγηση του Προγράμματος από τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες εκπαιδευτικούς, μαθητές και μαθήτριες μέσω διαδικτυακού ερωτηματολογίου
9. Εκπροσώπηση του σχολείου στην Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα
10. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και παρουσίαση των δράσεων του σχολείου στην Τελική Ημερίδα των Προγραμμάτων του ΤΕΤ
11. Παράδοση στο ΠΙ του σχετικού εντύπου αξιοποίησης της χρηματοδότησης που δόθηκε για το Πρόγραμμα μαζί με πιστοποιημένα αντίγραφα αποδείξεων
12. Πριν την έναρξη των εργασιών, οι συντονιστές και συντονίστριες του Προγράμματος θα πρέπει να έχουν λάβει από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών Υπεύθυνες Δηλώσεις, με τις οποίες θα παρέχεται συγκατάθεση για την ενεργό εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία συλλογικής δημιουργίας στο πλαίσιο του Προγράμματος, καθώς και για τη δημοσιοποίηση του συλλογικού έργου της μαθητικής ομάδας.
13. Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα είναι υποχρεωμένοι σε οποιαδήποτε δημόσια, έντυπη ή διαδικτυακή αναφορά, ανάρτηση, δελτίο τύπου, δημοσιογραφική εκπομπή κ.ά. σχετική με το Πρόγραμμα, να αναφέρουν τον πλήρη τίτλο του Προγράμματος που υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: <http://www.pi.ac.cy/>

Πρόγραμμα Καταγράφουμε τη Μνήμη: <https://medialiteracy.pi.ac.cy/programs/documentary/>

Παραγωγές σχολείων: <https://paragoges.pi.ac.cy/?students>

Δωρεάν λογισμικά για επεξεργασία εικόνας & ήχου

Davinci resolve: <https://www.blackmagicdesign.com/products/davinciresolve>

CapCut: <https://www.capcut.com/el-gr>

Audacity: <https://www.audacityteam.org/download/>

Άλλοι Σύνδεσμοι: Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση Ελλάδας:

<https://www.edu4media.eu/archives/team/edutv>, <https://blogs.sch.gr/dertv/>

<https://video.sch.gr/>

Ενδεικτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2026 – 2027

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

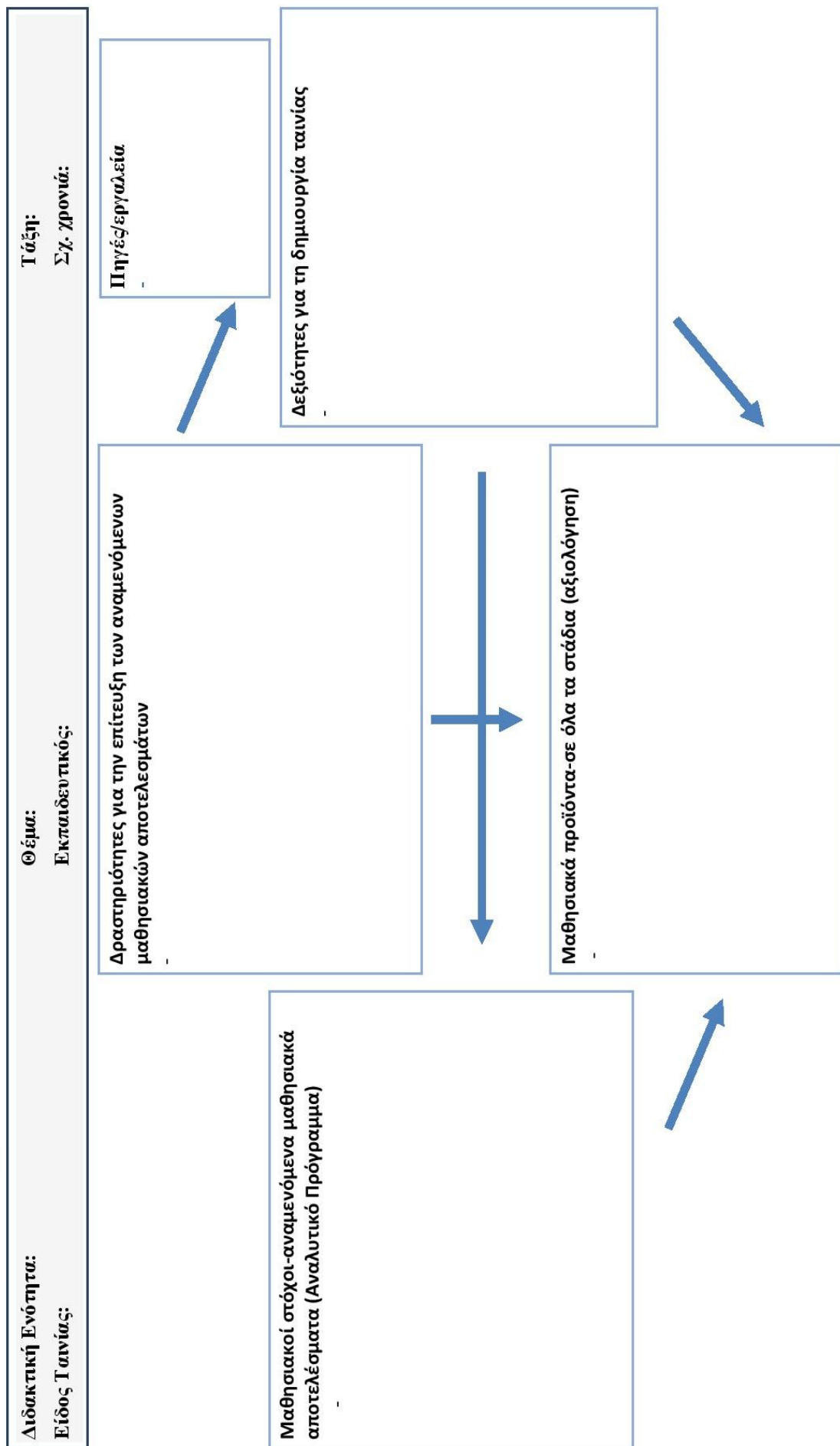
Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα 28/09/2026	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη 07/10/2026 8:30 – 12:30	Διά ζώσης – ΠΙΚ Λευκωσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Τετάρτη, 14/10/26 Τετάρτη, 21/10/26 Τετάρτη, 18/11/26 Τετάρτη, 13/01/27 16:00 – 17:15	Διαδικτυακά	Τέσσερις επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα τη δημιουργία μαθησιακού σχεδιασμού και την παραγωγή ντοκιμαντέρ (έρευνα, συγγραφή σεναρίου, οργάνωση παραγωγής, κινηματογράφηση, μοντάζ)
Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2026	Σχολείο ή διαδικτυακά	Μία τουλάχιστον συνάντηση λειτουργών του ΤΕΤ με υπεύθυνους εκπαιδευτικούς ή και με μαθητές/μαθήτριες σχετικά με την πρόοδο των εργασιών
Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2026	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Ημερίδα Παιδείας για τα Μέσα
Παρασκευή 06/11/2026	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής μαθησιακού σχεδιασμού και προγραμματισμού εργασιών
Τετάρτη 18/11/2026	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής σύνοψης και περίληψης σεναρίου
Δεκέμβριος 2026 - Φεβρουάριος 2027	Σχολείο	Μία τουλάχιστον συνάντηση με λειτουργούς του ΤΕΤ σχετικά με την κινηματογράφηση και το μοντάζ
Τετάρτη 20/01/2027	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δομής σεναρίου
Παρασκευή 23/04/2027	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης ντοκιμαντέρ
Πέμπτη, 20/05/2027 (προκαταρκτική ημερομηνία)	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων ΤΕΤ
Μάιος - Ιούνιος 2027	Σχολική μονάδα ή όπου αλλού κριθεί κατάλληλο	Προβολή του ντοκιμαντέρ

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τους/τις λειτουργούς του ΤΕΤ Γιώργο Κολοκοτρώνη (email: kolokotronis.g@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402396), Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339) ή την προϊσταμένη του ΤΕΤ, Αναστασία Οικονόμου (email: economou.a@cyearn.pi.ac.cy, τηλ. 22402333).



Πρότυπα Μαθησιακών Σχεδιασμών - Μακροεπίπεδο



Ανεπτυγμένο Εκπαιδευτικό Σενάριο, «Τίτλος Εκπαιδευτικού Σεναρίου»



CCBY-NC-SA

Συγγραφέας/είς:

Σχολείο:

Γλώσσα:

Περιεχόμενα

1. Τίτλος εκπαιδευτικού σεναρίου/ σύντομη περιγραφή
2. Επίπεδο εκπαίδευσης/ ηλικιακή ομάδα μαθητών
3. Θεματικές ενότητες
4. Είδος ταινίας
5. Διάρκεια
6. Σκοπός
7. Στόχοι
 - α. Στόχοι γνωστικού αντικειμένου
 - β. Στόχοι ψηφιακών δεξιοτήτων
 - γ. Στόχοι κομβικών δεξιοτήτων
8. Σχέση με τη σχολική διδακτέα ύλη
9. Προαπαιτούμενα/ Προηγούμενες δεξιότητες και γνώσεις
10. Σύντομη περιγραφή
11. Αξιολόγηση/αναστοχασμός
12. Τεχνική υποδομή
13. Οργάνωση αίθουσας διδασκαλίας
14. Περιγραφή δραστηριοτήτων:
 - Δραστηριότητα 1:
 - Δραστηριότητα 2:
15. Υλικό και πηγές
16. Βιβλιογραφία και διαδικτυακές πηγές

1. Τίτλος εκπαιδευτικού σεναρίου/ σύντομη περιγραφή - Σε μια δυο προτάσεις δώστε τον τίτλο του εκπαιδευτικού σεναρίου και σύντομη περιγραφή.

2. Επίπεδο εκπαίδευσης/ ηλικιακή ομάδα μαθητών - Κάνετε αναφορά στην ηλικιακή ομάδα/ες ή το επίπεδο εκπαίδευσης, στα οποία στοχεύει το εκπαιδευτικό σενάριο.

3. Θεματικές ενότητες - Κάνετε αναφορά στις θεματικές ενότητες με τις οποίες ασχολείται το εκπαιδευτικό σενάριο.

4. Είδος ταινίας - Περιγράψτε το είδος της ταινίας που θα ακολουθήσετε/ εφαρμόσετε (π.χ. ντοκιμαντέρ, μυθοπλασίας).

5. Διάρκεια - Κάνετε αναφορά στη διάρκεια του εκπαιδευτικού σεναρίου σε ώρες/ διδακτικές περιόδους.

6. Σκοπός - Περιγράψτε τον γενικό σκοπό του εκπαιδευτικού σεναρίου, κάνοντας αναφορά στη διδακτέα ύλη και στο περιεχόμενο της ταινίας

7. Στόχοι - Περιγράψετε τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές σε σχέση με τις θεματικές ενότητες της διδακτέας ύλης και τους στόχους ψηφιακών και κομβικών δεξιοτήτων.

α) **Στόχοι γνωστικού αντικειμένου** - Περιγράψετε τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές σε σχέση με τις θεματικές ενότητες της διδακτέας ύλης.

β) **Στόχοι ψηφιακών δεξιοτήτων** - Περιγράψετε τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές σε σχέση με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.

γ) **Στόχοι κομβικών δεξιοτήτων** - Περιγράψετε τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους μαθητές σε σχέση με τις κομβικές δεξιότητες που αναπτύσσονται μέσα από τη μαθησιακή διαδικασία.

8. Σχέση με τη σχολική διδακτέα ύλη - Κάνετε αναφορά στις θεματικές ενότητες και δώστε σύντομη περιγραφή του τρόπου που αυτές καλύπτονται.

9. Προαπαιτούμενα/ Προηγούμενες δεξιότητες και γνώσεις - Περιγράψετε το είδος των δεξιοτήτων και γνώσης που πρέπει να έχουν οι μαθητές πριν από το εκπαιδευτικό σενάριο

10. Σύντομη περιγραφή - Δώστε σύντομη περιγραφή των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών, των κύριων δραστηριοτήτων και μαθησιακών προσεγγίσεων που θα ακολουθήσετε.

11. Αξιολόγηση/Αναστοχασμός - Δώστε σύντομη περιγραφή των προσεγγίσεων αξιολόγησης που θα ακολουθήσετε, κάνοντας αναφορά, τόσο σε συντρέχουσα, όσο και σε τελική αξιολόγηση.

12. Τεχνική υποδομή - Κάνετε αναφορά στην τεχνική και ψηφιακή υποδομή και άλλα εργαλεία που χρειάζονται.

13. Οργάνωση αίθουσας διδασκαλίας - Περιγράψετε σύντομα/ εν συντομία την οργάνωση της αίθουσας διδασκαλίας, κάνοντας αναφορά στον ρόλο των μαθητών και του εκπαιδευτικού.

14. Περιγραφή δραστηριοτήτων - Περιγράψετε τις δραστηριότητες (κάθε δραστηριότητα ξεχωριστά) με λεπτομέρεια που να επιτρέπει στον εκπαιδευτικό να εφαρμόσει το εκπαιδευτικό σενάριο. Παρακαλούμε όπως κάνετε αναφορά στον τίτλο της δραστηριότητας, τις ενέργειες/ τον ρόλο του εκπαιδευτικού και των μαθητών, τα αναμενόμενα αποτελέσματα, οργάνωση διδασκαλίας/ οργάνωση αίθουσας διδασκαλίας, εργαλεία/πηγές/υλικά, αξιολόγηση.

Σημείωση: Αυτό το τμήμα μπορεί επίσης να αναπτυχθεί αξιοποιώντας το πρότυπο μαθησιακού σχεδιασμού για το Μικρο-επίπεδο (σελ. 8)

Δραστηριότητα 1: Περιγραφή

Δραστηριότητα 2: Περιγραφή

15. Υλικό και πηγές - Επισυνάψετε ή δώστε τους διαδικτυακούς συνδέσμους και τις πηγές που χρειάζονται για την εφαρμογή του εκπαιδευτικού σεναρίου, όπως παρουσιάσεις, φύλλα εργασίας και αξιολόγησης, οδηγοί μαθητών, κ.ά.

16. Βιβλιογραφία και διαδικτυακές πηγές - Παρουσιάστε ή δώστε τους διαδικτυακούς συνδέσμους για τη βιβλιογραφία και τις διαδικτυακές πηγές που αξιοποιήθηκαν.



ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗ ΜΝΗΜΗ



Τίτλος δραστηριότητας	Μαθησιακοί στόχοι/ Μαθησιακά αποτελέσματα	Δραστηριότητες [Μαθητές]	Ρόλος εκπαιδευτικού	Πηγές/ Εργαλεία	Μεθοδολογία	Μαθησιακά προϊόντα [αναμενόμενα]	Αξιολόγηση
Δραστηριότητα 1:							
Δραστηριότητα 2:							
Δραστηριότητα 3:							
Δραστηριότητα 4:							
Δραστηριότητα 5:							
Δραστηριότητα 6:							
Δραστηριότητα 7:							